

Социальная работа. Социология
Материалы XI Международной научно-практической конференции

Литература

1. Ушинский К. Д. «Избранные педагогические сочинения». - М.: Учпедгиздат, 1963.
2. Макаренко А.С. «Педагогические сочинения в 8 томах». – М.: изд.:Педагогика, 1983г.
3. Кант И. «Критика чистого разума» изд. - М.: Наука 2012г
4. Закон Украины «Об образовании» № 1060-ХІІ, с изменениями от 11 июня 2008.
5. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика /Учеб. пособие для студ.сред.пед.учеб.заведений.-3-е изд., исправ. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
6. Буре Р.А. «Социально-нравственное воспитание дошкольников». – М.:изд. Мозаика Синтез, 2012.
7. Новикова Л.И. «Педагогика воспитания. Избранные педагогические труды». – М.: изд.: ПЕР СЭ, 2010.
8. Лийметс Х.Й «Как воспитывает процесс обучения?» - М.: Знание, 1982.

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ
ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СОЦИАЛЬНОЙ
УСПЕШНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ
УКРАИНСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

Олина А.А., студентка 5 курса
ГВУЗ «Приазовский государственный технический университет»
г. Мариуполь, Украина

Представления об успешности в обществе или провале жизненных планов формируется на протяжении всей жизни индивида. На формирование этой позиции оказывают влияние множество факторов, наиболее значимыми среди которых являются социально-экономические, внутриличностные, социокультурные, и др. В Украине проблема социальной успешности актуальна, поскольку у современной украинской молодежи нет четко сформированных критериев социальной успешности, определяющих уровень успешности в социуме. Этот феномен требует непрерывного изучения, поскольку существует вероятность патологической деформации представлений о феномене социальной успешности под влиянием фактора информационной среды и других элементов современного общества, которые навязывают обществу принцип «победы любой ценой» не акцентируя внимание на допустимых средствах достижения успеха, трансформируя этим ценности нашего общества.

Целью является рассмотрение социально-экономических факторов и их влияние на формирования представлений о социальной успешности у современной молодежи. В ходе рассмотрения формирования социальной успешности молодежи, как социально – экономической проблемы можно сказать, что достижение успеха - это цель жизни фактически каждого человека, вместе с тем существует некое разногласие между представлением о личном успехе и объективными потребностями общества. Достижение успеха - это средство приобретения первенства одних членов общества над другими. Существующие в социологии теории функционирования общества характеризуют неравенство, или социальную дифференциацию как одну из движущих сил социального развития. Поэтому необходима перестройка общественного сознания от признания ценностью социального равенства к признанию необходимости социальной дифференциации, и следовательно возведение социальной успешности в ранг приоритетных ценностей личности. Условием формирования социальной успешности посредством экономического образования является развитие в процессе экономического образования ценностных установок личности.

С целью выявления критериев социальной успешности, мы провели самостоятельное эмпирическое исследование, респондентами которого послужили студенты Приазовского государственного технического университета. В анкетировании приняли участие 100 человек, среди которых 50 девушек и 50 юношей. На предложенный в анкете перечень жизненных ценностей, опрашиваемые могли выбрать ответ по степени значимости. Исходя из полученных ответов, можно сказать, что у юношей и у девушек доминирующую позицию занимает блок витальных ценностей. У девушек первые три места занимают такие ценности, как «крепкая семья», «благополучие детей», «крепкое здоровье». А у юношей «крепкое здоровье» выходит на первую позицию, затем следует «крепкая семья» и «благополучие детей».

Стоит отметить, что в представлениях юношей образ социального успешного человека больше ассоциируется с материальным благосостоянием, чем у девушек, ведь у юношей, какая жизненная ценность, как «материальное благосостояние» занимает четвертую позицию по степени значимости.

Так же интересным фактом является то, что у социально успешного человека, в представлениях девушек, должна быть интересная работа, поскольку эта жизненная ценность занимает четвертую позицию, из чего можно сделать вывод, что для девушек это значимый критерий. Но у юношей «интересная работа» занимает одиннадцатую позицию. Интересным моментом является то, что

«материальное благосостояние» стоит на четвертом месте, а «интересная работа» на одиннадцатом, т.е. у социального успешного человека, в представлениях юношей, «интересная работа» не прямо воздействует на уровень материального благосостояния. Это может быть обусловлено социально – экономическим фактором, который включает в себя материальное положение, социально-экономическую компетентность, и для украинского общества является особенно важным. Также ситуацию взаимосвязи «материального благосостояния» и «интересной работы» может объяснить фактор социально-культурных особенностей, поскольку он тесно взаимосвязан с социально-экономическим фактором. Именно эта связь определяет потенциал экономических знаний и формирование ценностей.

Опираясь на результаты многочисленных опросов, можно прийти к выводу, что в 2012 году, так как и в 2003 году, и в 1994 году в «ценностной ментальности украинцев» доминируют витальные ценности, такие как: «крепкая семья», «крепкое здоровье», «благополучие детей», «материальное благосостояние» и «интересная работа». На втором месте социальные ценности. Блок политико-гражданских ценностей занимает последнее место.

Так же стоит сказать о степени значимости материального благосостояния. В 2003 году этот вопрос стоял немного острее, но в 2012 году эта ценность занимает четвертую позицию. По результатам исследования А. А. Ручки, важным критерием в представлениях украинцев о социальной успешности является «создание равных возможностей для всех», но к 2012 году ситуация крайне изменилась. Современную украинскую молодежь совсем не интересует эта ценность. Но опрашиваемая молодежь отметила, как значимую ценность наличие интересной работы.

Стоит сказать, что современная украинская молодежь надеется только на себя и на свои силы, отдавая предпочтение работе, вместо существования равных возможностей в обществе для всех его членов. Современный человек берет на себя ответственность за свою жизнь, за уровень своей жизни и за уровень своей социальной успешности. Это подтверждает влияние социально-экономического фактора. Современная украинская молодежь больше уделяет внимание расширению своих культурных представлений, своему личностному становлению в обществе, поиску интересной работы, а так же наличию материального фундамента для планирования качественного досуга, что подтверждает влияние социально-экономического фактора на представления современной украинской молодежи о социальной успешности.

Вывод: таким образом, для современной украинской молодежи важным условием успешной жизни является наличие крепкого здоровья, крепкой семьи, здоровых детей, интересной работы и материального благосостояния. Подобная ситуация прослеживается на протяжении более десяти лет. Отличительной частью является то, что молодежь не знает, что ожидать от жизни, поэтому стремится получить образование, которое будет востребовано, и иметь хорошую работу. Согласно с результатами исследований, которые были проведены А.А. Ручкой в 1994, 2003 годах, опрашиваемые мало задумывались о таком жизненном критерии, как интересная работа, а уделяли большее внимание развитию и процветанию Украины, как государства. Таким образом, современный человек стремится к созданию семьи, рождению детей. Но в тоже время следит за своим личностным ростом, образованностью, а так же заботиться о карьерном росте.

РОЛЬ ИНСТИТУТОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ МАТРИМОНИАЛЬНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Пельменева С.П., к. соц. н., доцент
Забайкальский государственный университет,
г. Чита, Россия

Матримониальное поведение – это поведение индивида, имеющее целью заключение брака, основанное на установках индивида и выражающее себя в комплексе действий по поиску партнера для брака и завязывания с ним отношений.

Необходимость управления матримониальным поведением людей проистекает из необходимости решения проблем, возникших в этой сфере в последние десятилетия.

Под влиянием различных социокультурных и политических процессов традиционная форма контроля за матримониальным поведением посредством табу и традиций перестала быть эффективной. В обществе сложилась социальная аномия — болезненное состояние общественной жизни, когда старые нормы и ценности уже не работают, а новые отсутствуют или еще не полностью сформировались.

Современное матримониальное поведение во многом индивидуализировано. Оно определяется не внешними рамками, а уровнем воспитанности человека, его внутренним миром. При многообразии ценностей общества нет определенного одного единственного легитимного способа реализации потребности в браке и в крепких отношениях.